



सीपियाँ

हिंदी कार्य-पुस्तिका

एफ एस-4
कक्षा-1

डॉ. संजय सचदेवा
वरिष्ठ हिंदी अध्यापक

डॉ. रेखा श्रीवास्तव
वरिष्ठ हिंदी अध्यापिका



PMP Planet[®]
Multimedia Publishers
The Ultimate Resource

PM PUBLISHERS PVT. LTD.

सीपियाँ-हिंदी कार्य-पुस्तिका-एफ एस-4 (कक्षा-1)

© 2023

© 2022

bl i qrd dh fo" k oLrj y[h fp=] i kVj vln IySuV efYVelfM; k ifCy' kl Z dh l áRr gSv[budk l okZ/klj izk kd dsl jf{kr gA izk kd dh vuqfr dsfcuk i qrd ds fdl h Hx dk iwZ%; k vkr% izk ku] Nk ki fr] vuqkn ; k fdl h v[; fof/ k l sbl dk mi ; x l oZk izrci/kr gA

आइ.एस.बी.एन. : 978-93-94820-86-9

मुद्रक :

मूल्य : ₹ 182/-

izk' kr nekj %

PMP Planet[®]
Multimedia Publishers
The Ultimate Resource

ih e ifCy' kl Zi k fy-

सी-55, सेक्टर-65, नोएडा, गौतम बुद्ध नगर – 201301 (यूपी.)

फोन. न.: 0120-4300130-33, मो. न.: 9540990177

ईमेल: info@pmpublishers.in

वेब: www.pmpublishers.in

प्रस्तावना

बुनियादी स्तर (Foundational Stage) से माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) तक सभी छात्रों को उत्तम शिक्षा प्रदान करने के दृष्टिकोण से राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (National Education Policy 2020) ने एक नई अध्ययन संरचना (Pedagogical Structure) प्रस्तुत की है। इस नई अध्ययन संरचना को चार भागों में विभाजित किया गया है।

1. बुनियादी स्तर (Foundational Stage) (5 वर्ष): नर्सरी, एल० के० जी०, यू० के० जी०, कक्षा-1 तथा कक्षा-2 (3 से 8 आयु वर्ष)
 2. प्रारंभिक स्तर (Preparatory Stage) (3 वर्ष): कक्षा-3, कक्षा-4, कक्षा-5 (8 से 11 आयु वर्ष)
 3. मध्य स्तर (Middle Stage) (3 वर्ष): कक्षा-6, कक्षा-7, कक्षा-8 (11 से 14 आयु वर्ष)
 4. माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) (4 वर्ष): कक्षा-9, कक्षा-10, कक्षा-11 तथा कक्षा-12 (14 से 18 आयु वर्ष)
- नई अध्ययन संरचना (5+3+3+4) के अंतर्गत प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा (Early Childhood Care and Education) को 3 आयु वर्ष से शामिल किया गया है।

प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा के अंतर्गत निम्नलिखित परिणाम वांछनीय है:

- ◆ शारीरिक तथा गामक विकास (Physical and motor development)
- ◆ ज्ञानात्मक विकास (Cognitive development)
- ◆ सामाजिक-भावनात्मक और नैतिक विकास (Social-emotional-ethical development)
- ◆ संचार, प्रारंभिक भाषा ज्ञान, साक्षरता तथा संख्यात्मकता का विकास (Development of communication and early language, literacy, and numeracy)

हमारी नई पुस्तक श्रृंखला, **स्किलमेंट**, बुनियादी स्तर के छात्रों के लिए तैयार की गई है। इसे तैयार करते समय छात्रों की आयु तथा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2022 (NCF 2022) के अंतर्गत प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल तथा शिक्षा के दिशानिर्देशों को ध्यान में रखा गया है। इस श्रृंखला के अंतर्गत विभिन्न विषयों (Maths, English, EVS, Hindi, Art and Craft, Kavitayen aur Kahaniyan, Rhymes and Stories, English Grammar, Computer and GK) की पुस्तकें तैयार की गई हैं। Maths, English, EVS तथा Hindi की पुस्तकों के साथ इनकी कार्य पुस्तिका (Workbook) भी दी जा रही है।

प्रत्येक कक्षा की किट के साथ एक Teacher's Resource Kit भी दी जा रही है, जिसके अंदर दी गई सामग्रियों से शिक्षक कक्षा में विभिन्न प्रकार की रूचिकर गतिविधियाँ करवा सकते हैं।

इसके अलावा शिक्षकों को सामाजिक तथा भावनात्मक शिक्षा (Social and Emotional Learning) पर आधारित एक पुस्तिका दी जा रही है, जिसके द्वारा शिक्षक छात्रों में सामाजिक तथा भावनात्मक गुण विकसित कर सकेंगे।

स्किलमेंट ऐप (Skillment App) छात्रों में मनोरंजक रूप से कौशल निर्माण में सहायक होगी।

हमारा **वेब पोर्टल** (Web Portal) pmponline.co.in कई प्रकार के संसाधनों से युक्त है जिसका उपयोग शिक्षक तथा छात्र दोनों कर सकते हैं। इन संसाधनों में निम्न चीजें शामिल हैं:

- ◆ मल्टीमीडिया ई-बुक (Multimedia ebooks): इसके अंतर्गत एनीमेशन, ऑडियो, वीडियो तथा इंटरैक्टिव एक्सरसाइजेज हैं।
- ◆ अतिरिक्त कार्य पत्र (Additional worksheets): छात्र इन वर्कशीट्स को हमारे पोर्टल से डाउनलोड कर अधिक-से-अधिक अभ्यास कर सकते हैं।
- ◆ टीचर रिसोर्स (Teacher's resource): इसके अंतर्गत विस्तृत पाठ योजना (Lesson Plan) तथा अतिरिक्त प्रश्न-उत्तर उपलब्ध हैं।
- ◆ वर्चुअल लेसन (Virtual Lessons) इसके अंतर्गत प्री-रिकार्डेड वीडियो दिए गए हैं।
- ◆ ए आर ऐप (ऑगमेंटेड रियलिटी ऐप) (Augmented Reality App) both for Android and iOS: यह किसी भी अध्याय को स्मार्ट अध्याय बना देता है जिससे किसी भी विषय को समझने में आसानी हो जाती है।

हमने इस श्रृंखला को शिक्षकों, अभिभावकों तथा छात्रों के लिए अधिक-से-अधिक उपयोगी बनाने का प्रयत्न किया है। हम आशा करते हैं कि यह श्रृंखला राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायक होगी। यदि आपको इस श्रृंखला में किसी भी प्रकार की कोई त्रुटि या अशुद्धि नजर आती है तो कृपया हमें लिखें।

—प्रकाशक

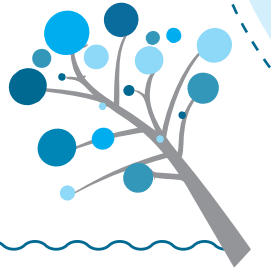


विषय सूची

1. बारहखड़ी.....	5
2. मात्राओं का अभ्यास.....	12
3. मेरा परिवार.....	17
4. शरीर के अंग.....	18
5. रंग.....	20
6. गिनती.....	21
7. सब्जियाँ.....	23
8. फल.....	25
9. पशु.....	27
10. पक्षी.....	28
11. वस्त्र.....	29
12. वाहन.....	30
13. दिनों के नाम.....	31
14. महीनों के नाम.....	32

1.

बारहखड़ी



क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ट	ठा	ठि	ठी	टु	ठू	टे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ	थं	थः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ध	धा	धि	धी	धु	धू	धे	धै	धो	धौ	धं	धः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ	नं	नः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

फ	फा	फि	फी	फु	फू	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ब	बा	बि	बी	बु	बू	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

म	मा	मि	मी	मु	मू	मे	मै	मो	मौ	मं	मः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ	शं	शः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

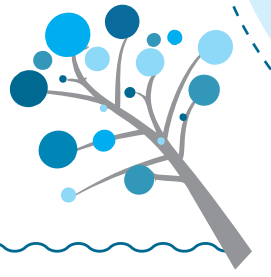
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ	सं	सः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

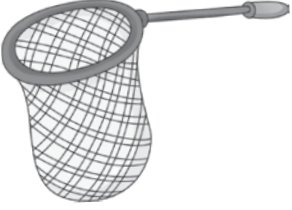
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हे	है	हो	हौ	हं	हः
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2.

मात्राओं का अभ्यास



चित्रों को पहचानकर दिए गए शब्दों में सही मात्रा या मात्राएँ लगाकर शब्द पूरे करो।



ज ल



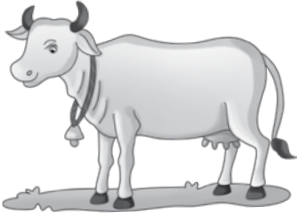
ड ल



द ल



ब ल



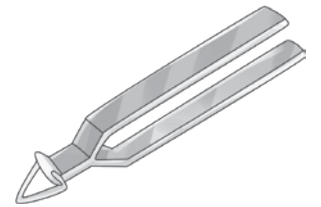
ग य



ह थ



गर गट



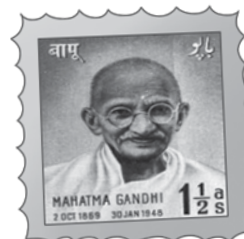
चमटा



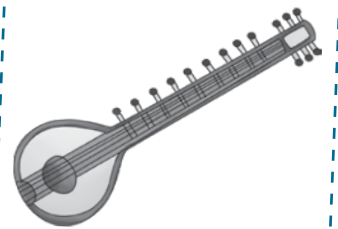
छलका



गलास



टकट



सतार



ख र



ज भ



च ल



व ण



स ट



ह र



गल ब



दक न



पल



बलबल



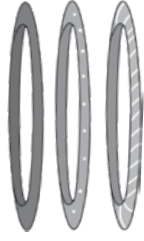
मट्ठ



सई



जत



चड़



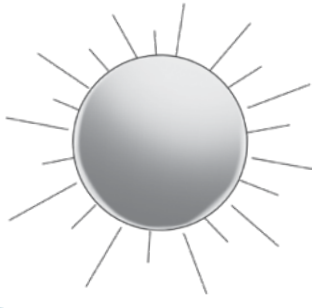
दध



फल



मल



सरज



जब



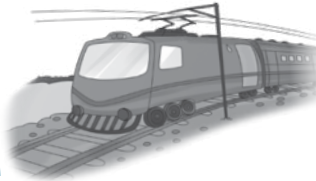
तल



नवल



पड़



रलग ड



सब



गस



तरना



पर



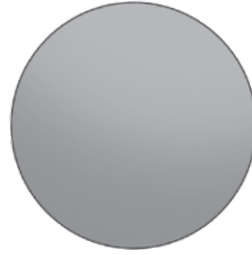
जतून



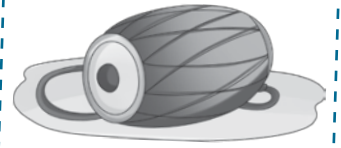
स नक



हर न



ग ल



ढ लक



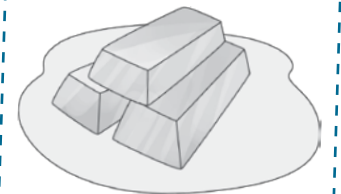
द



प टल



म र



स न



क अ



त लय



द इन



म सम



न क

100

स



अगर



अगठ



बदर



पख



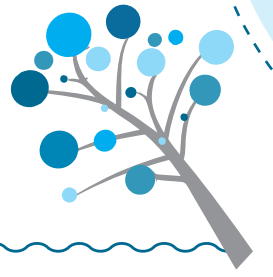
लहगा



हस

3.

मेरा परिवार



1. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

- (क) रोहन साल का छोटा बच्चा है।
(ख) मीता का उसके साथ रहता है।
(ग) मीता की दोस्त का नाम है।
(घ) रिया के साथ उसके चचेरे और बहन रहते हैं।

2. इन अंग्रेजी शब्दों के हिंदी नाम लिखो।

Mother

Grandmother

Grandfather

Father

Aunt

Sister

Brother

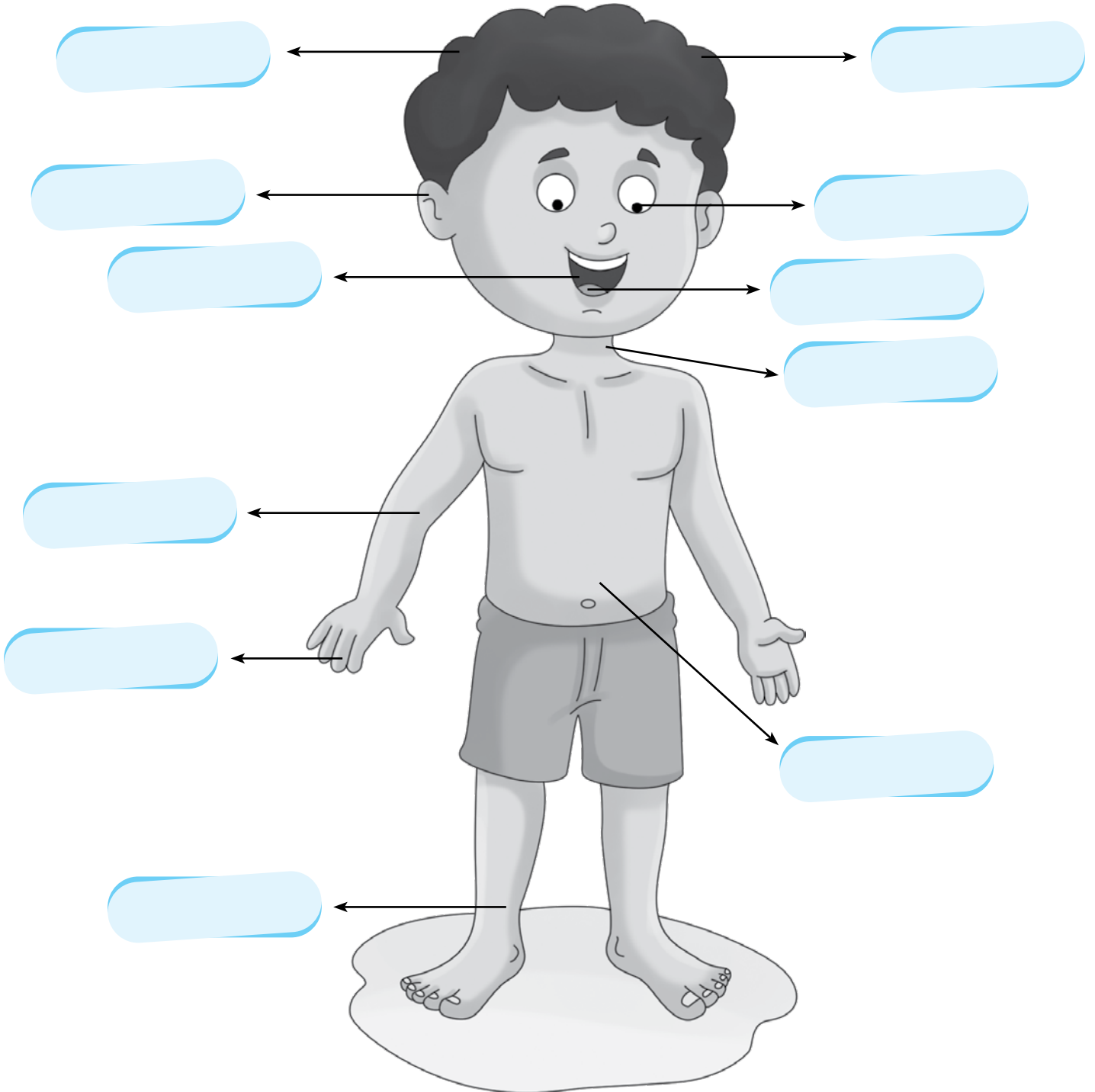
Maternal Uncle

4.

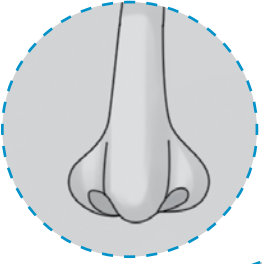
शरीर के अंग



1. शरीर के विभिन्न अंगों के सही नाम लिखो।



2. शरीर के अंगों का उनकी क्रियाओं के साथ उचित मिलान करो।



खाना

साँस

लिखना

सुनना

देखना

स्वाद लेना

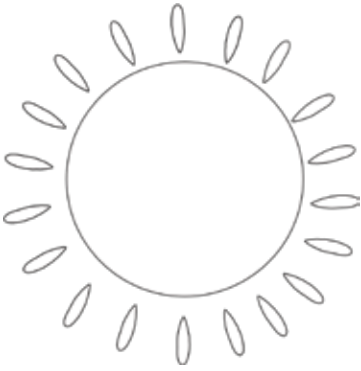
चलना

5.

रंग



1. दिए गए चित्रों में रंग भरो।



पीला

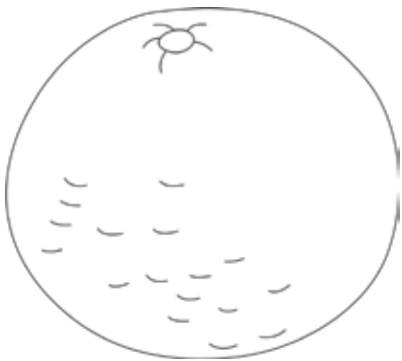


लाल



नीला

2. नीचे दिए गए रंगों को मिलाकर नए बनने वाले रंग का नाम लिखो और चित्र में उन रंगों को भरो।



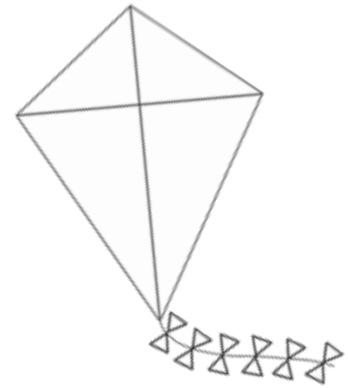
पीला + लाल =

.....



पीला + नीला =

.....

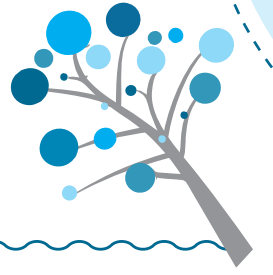


नीला + लाल =

.....

6.

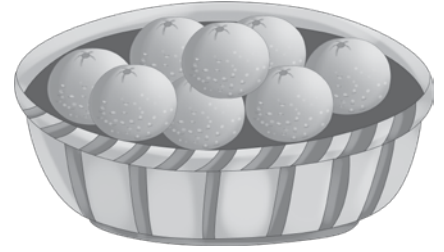
गिनती



1. चित्रों में दी गयी वस्तुओं के नाम के साथ उनकी सही संख्या शब्दों में लिखो।



किताबें



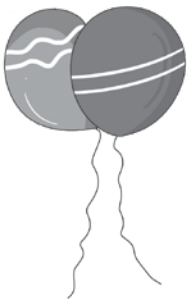
संतरे



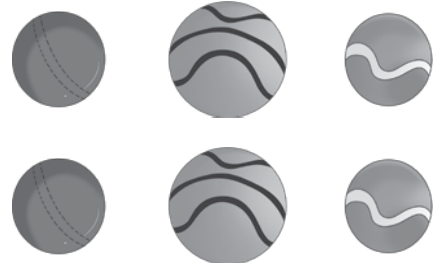
आम



पेंसिल



गुब्बारे



गेंदें

2. नीचे लिखे अंको का उनके सही शब्द रूपों से मिलान करो।

6

ग्यारह

12

सत्रह

19

बीस

17

छह

11

तीन

20

उन्नीस

18

बारह

3

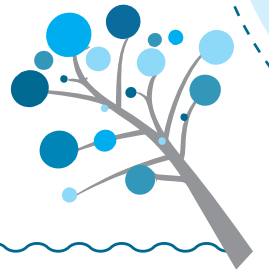
नौ

9

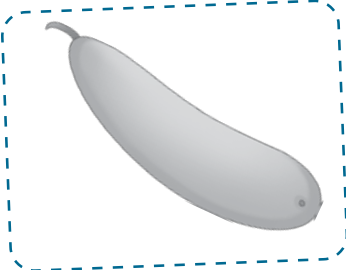
अठारह

7.

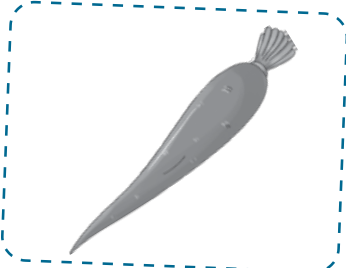
सब्जियाँ



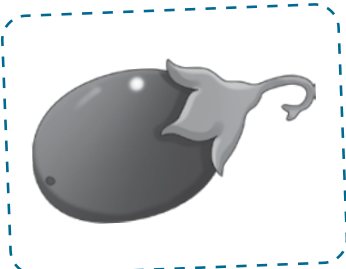
1. चित्रों को देख कर वाक्य बनाओ।



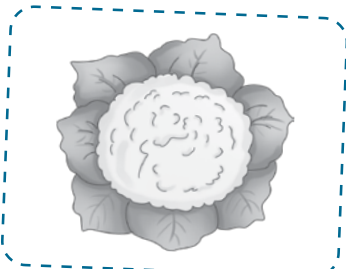
Blank writing lines for the okra illustration.



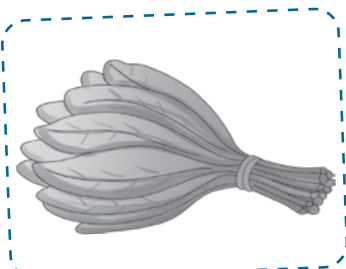
Blank writing lines for the carrot illustration.



Blank writing lines for the eggplant illustration.

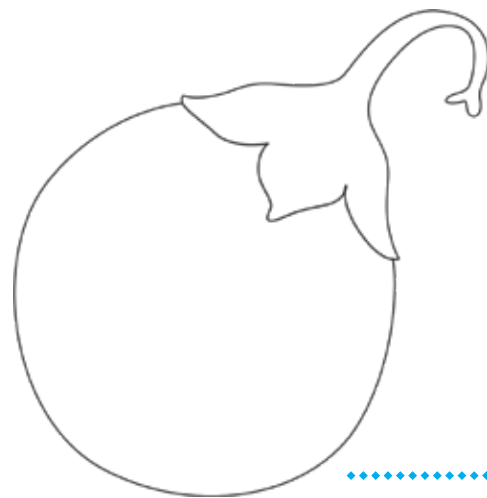
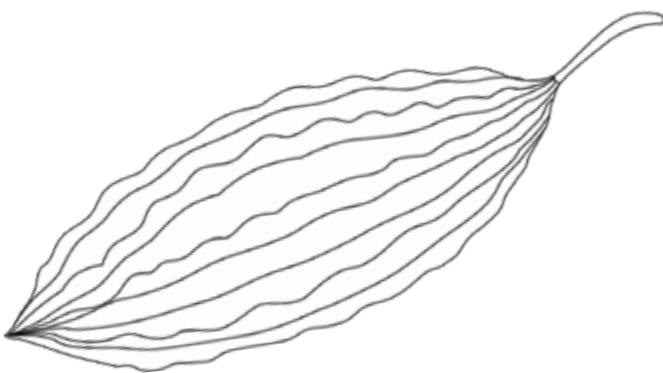
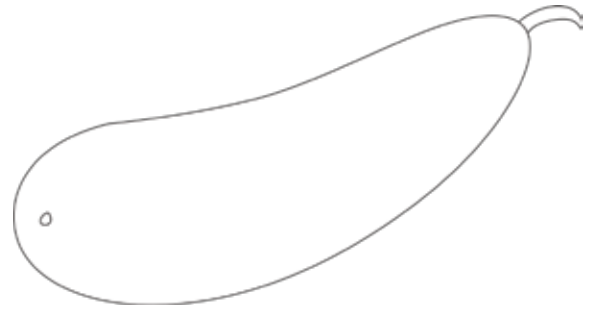
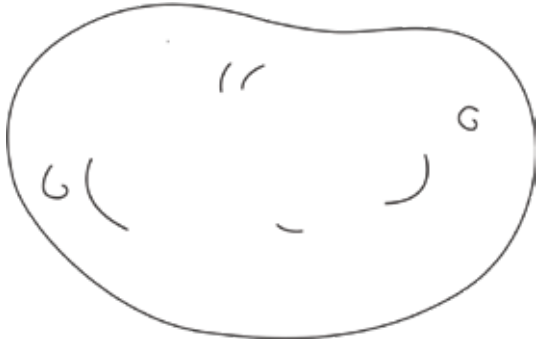


Blank writing lines for the cauliflower illustration.



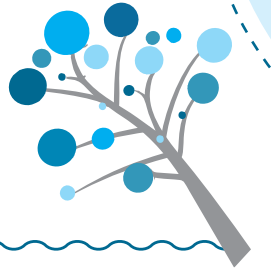
Blank writing lines for the leafy vegetable illustration.

2. चित्रों में दी गयी उन सब्जियों में रंग भरो जिनका रंग हरा होता है और उनके नाम भी लिखो।

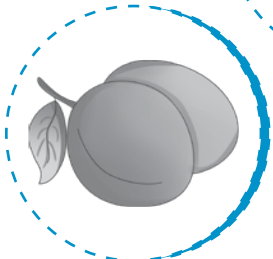
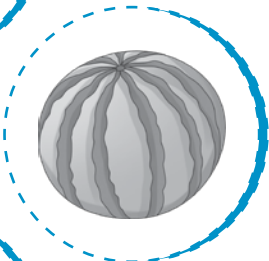
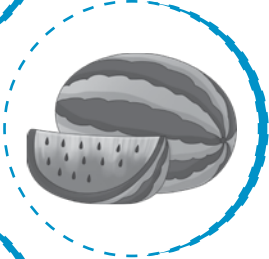
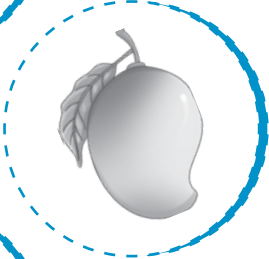


8.

फल



1. चित्रों का उनके सही नाम के साथ मिलान करो।



जामुन

अनानास

खरबूजा

आम

चीकू

तरबूज

लीची

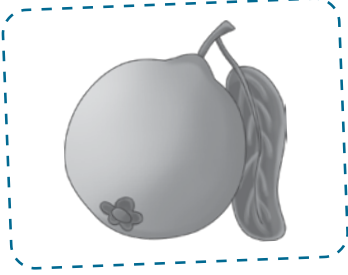
2. चित्रों को देख कर वाक्य बनाओ।



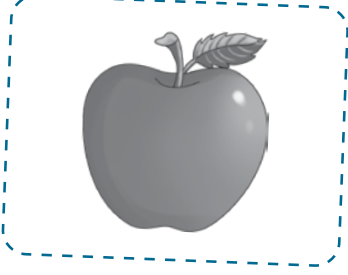
Blank writing area for the first row, consisting of two horizontal lines.



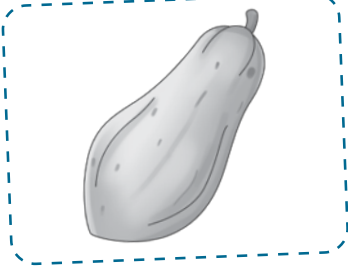
Blank writing area for the second row, consisting of two horizontal lines.



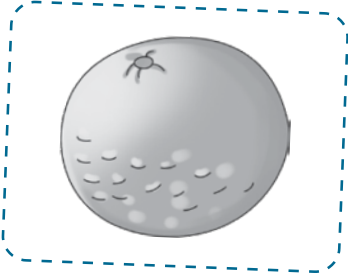
Blank writing area for the third row, consisting of two horizontal lines.



Blank writing area for the fourth row, consisting of two horizontal lines.



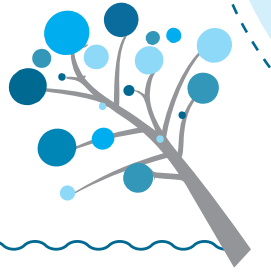
Blank writing area for the fifth row, consisting of two horizontal lines.



Blank writing area for the sixth row, consisting of two horizontal lines.

9.

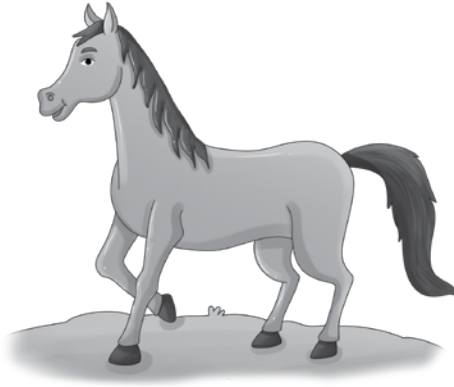
पशु



चित्रों को देखकर बताओ कि कौन-सा पशु पालतू होता है। उस पर घेरा लगाओ।



कुत्ता



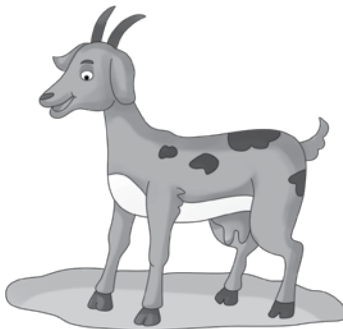
घोड़ा



जिराफ़



शेर



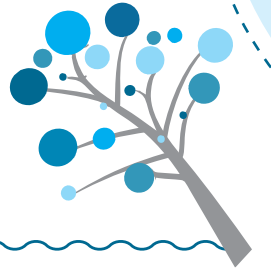
बकरी



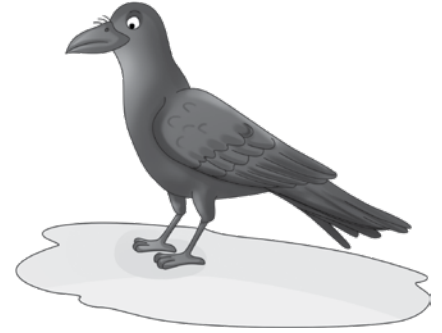
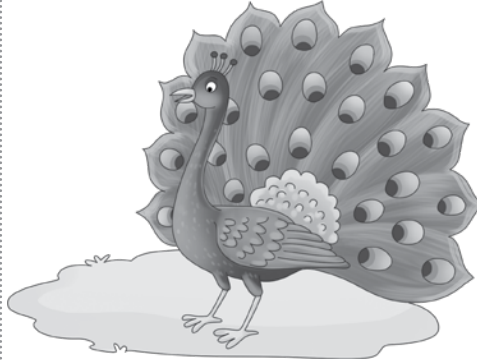
भालू

10.

पक्षी



1. इनमें से भारत का राष्ट्रीय पक्षी पहचान कर उस पर घेरा लगाओ।



2. अंग्रेजी में लिखे पक्षियों के नामों को हिंदी में लिखो।

1. Crow

.....

2. Parrot

.....

3. Peacock

.....

4. Pigeon

.....

5. Cuckoo

.....

6. Nightingale

.....

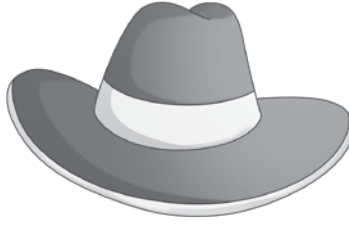
11.

वस्त्र



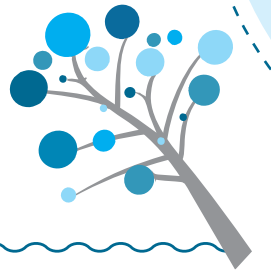
बादल के घेरे के अंदर दिए गए वस्त्रों के सही नाम उनके चित्र के नीचे लिखो।

जैकेट लहंगा साड़ी टोपी स्वेटर
बरसाती पैट कमीज़ टी-शर्ट

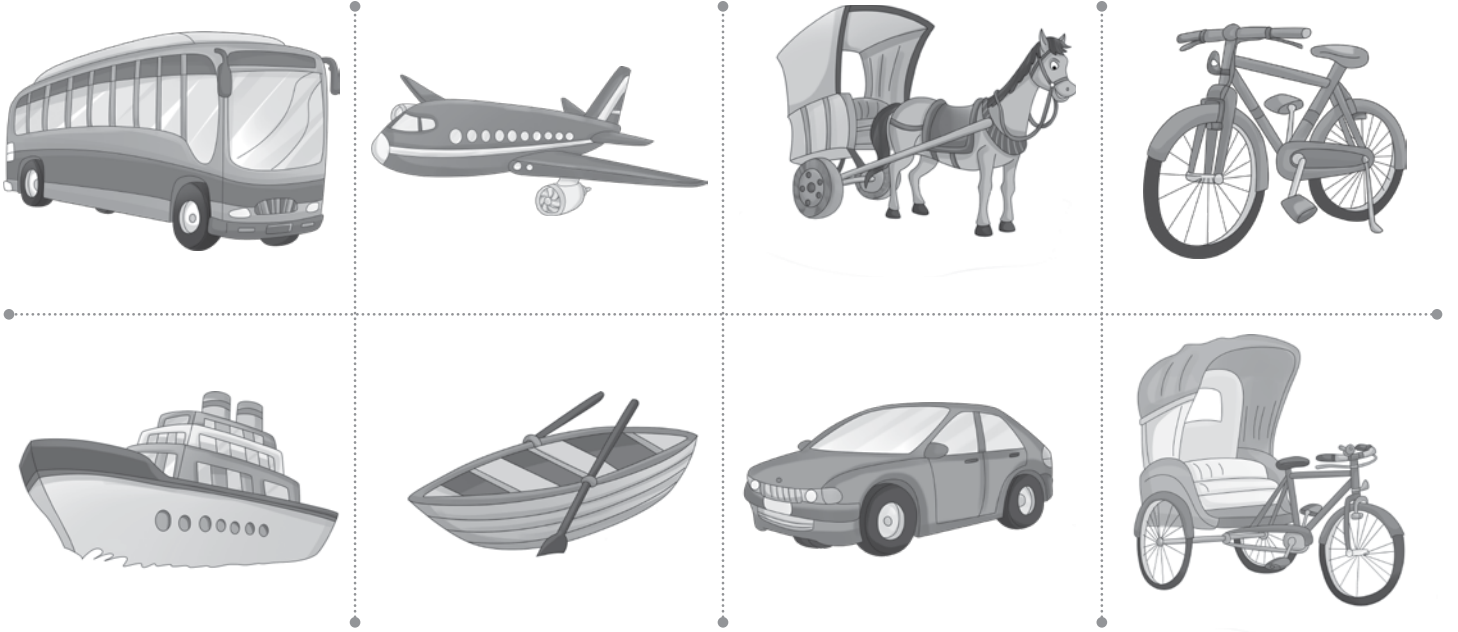


12.

वाहन



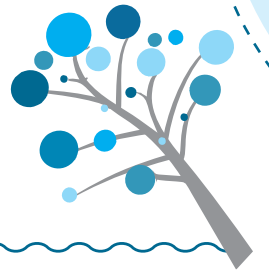
दिए गए चित्रों में पानी और सड़क पर चलने वाले वाहनों को नीचे दिए गए खानों में लिखो।



पानी में चलने वाले वाहन	सड़क पर चलने वाले वाहन

13.

दिनों के नाम



1. सप्ताह के दिनों के हिंदी नामों का उनके अंग्रेजी नामों के साथ सही मिलान करो।

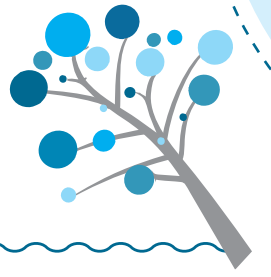
रविवार	•	Thursday
सोमवार	•	Wednesday
मंगलवार	•	Friday
बुधवार	•	Sunday
गुरुवार	•	Saturday
शुक्रवार	•	Monday
शनिवार	•	Tuesday

2. आपके विद्यालय में जिस दिन अवकाश रहता है उसके आगे लगे गोले में रंग भरों।

शनिवार	○	रविवार	○
गुरुवार	○	शुक्रवार	○

14.

महीनों के नाम



नीचे वर्ष के महीनों के नाम दिए गए हैं। उनको दिए गए रिक्त स्थानों में सही क्रम में लिखो। साल के पहले महीने से आरंभ करो।

मार्च

जनवरी

सितंबर

जुलाई

नवंबर

मई

जून

दिसंबर

फरवरी

अप्रैल

अगस्त

अक्टूबर

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....